

Public concerné et Pré requis :

Public

Demandeurs d'emploi inscrits au Pôle Emploi et autres institutions d'accompagnement
Salarié, Etudiant...

Pré-requis

Minimum de 5 ans d'expériences dans un domaine professionnelle.
Entretien individuel

Nombre de personnes concernées :

Un maximum de 14 candidats par promotion

Méthode et Moyen Pédagogiques :

La pédagogie sera active et participative
Une pédagogie différenciée sera mise en œuvre à l'issue des tests de positionnement réalisés en amont de la formation, afin d'atteindre les objectifs pédagogiques que nous nous sommes fixés.
Mise en situation concrète.
Du travail personnel et régulier.
La formation est en présentielle mais peut être sous certaines conditions en distanciel

Moyens Techniques :

Salle de formation /Vidéo projecteur
Paperbord ou tableau
Si distanciel : salle virtuelle

Moyens Humains :

Des formateurs expérimentés dans le domaine ayant les compétences liés au métier

Modalités d'évaluations :

Des évaluations en cours de formation transcrit dans le DP
Une évaluation finale avec une mise en situation et un entretien final.

Validation de la formation :

Obtention d'un titre professionnel de niveau V

Formateur(trice) Pour Adultes

OBJECTIFS DE CETTE FORMATION

Etre formateur, c'est maîtriser des techniques et des méthodes pédagogiques précises, afin de partager son savoir et son savoir-faire.

C'est aussi adopter la bonne posture, trouver le contact avec chaque participant, et générer une dynamique de groupe positive.

Le formateur doit à la fois maîtriser son contenu et se centrer sur chaque l'apprenant, pour l'accompagner dans sa propre progression d'apprentissage.

Ce cycle vous permet véritablement de professionnaliser vos actions de formation en bénéficiant d'un retour personnalisé.

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

- **Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques**
- **Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants**

Tarifs :

Entreprise : 9 728 €

Particulier : 7168 €

Programme détaillé de la formation

Profession : formateur

- Les différents aspects du métier de formateur
- La législation du métier de Formateur

Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande

- Pourquoi formuler des objectifs ?
- Les types d'objectifs
- Les conditions d'apprentissage chez l'adulte
- Les 4 phases d'apprentissage

Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques

- Les différentes méthodes pédagogiques, elle méthode choisir ?
- Les différentes techniques pédagogiques
- Déterminer les différentes étapes de la séquence et leur progression logique
- Choisir des situations d'apprentissage et des modalités, des activités d'apprentissage et des ressources pédagogiques adaptées à l'objectif visé, au public et aux moyens humains, matériels et pédagogiques.
- Choisir et organiser l'évaluation, et prévoir des scénarios alternatifs
- Construire son scénario pédagogique

Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique

- Mise à niveau *PowerPoint / WORD*
- Choisir, adapter et exploiter des activités d'apprentissage et des ressources pédagogiques existantes en utilisant des outils numériques.
- Utiliser les jeux de Formation (Thiagi, portrait , blason.....)

Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance

- Les atouts du formateur
- Appréhender la dynamique de groupe
- Gérer le groupe et remédier aux situations difficiles et aux difficultés d'apprentissage
- Animer en présentiel avec des outils numériques
- Animer une classe virtuelle (Classroom)

Evaluer les acquis de formation des apprenants & évaluer sa pratique professionnelle

Les différents types d'évaluation

- Mettre en œuvre les méthodes, les techniques et outils d'évaluation
- Analyser et restituer les résultats d'une évaluation
- Rédiger des bilans pédagogiques en respectant le cadre contractuel ou le cadre du référentiel de certification
- Analyser sa pratique
- Mener une évaluation diagnostique et analyser les évaluations

Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle & Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité

- Les principes de la RSE
- Le cadre légal de la formation : cadre réglementaire, législatif et financier de la formation professionnelle
- La réforme 2019
- Organiser sa veille technique, pédagogique et juridique

Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques

- Créer un dispositif de formation modulaire dans le but d'optimiser les réponses possibles à la demande d'individualisation des parcours
- Anticiper la logistique des moyens humains, matériels et pédagogiques pour la mise en œuvre des parcours individualisés

Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours

- Identifier pré-acquis et élaborer des pré-requis
- Créer et utiliser les évaluations diagnostiques
- Mettre en œuvre les positionnements pour co-construire le parcours

Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés

- Utiliser les techniques d'entretiens individuels
- Mobiliser son réseau interne et externe en fonction des
- Problématiques des apprenants
- Formaliser l'accompagnement des apprenants pour permettre la traçabilité du parcours

Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

- Pratiquer l'écoute active
- Analyser l'évolution de chaque apprenant

Utiliser les différentes techniques de remédiation Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel

- Connaître les différents dispositifs de l'insertion professionnelle en France
- Accompagner l'apprenant à l'utilisation de sites dédiés ou de réseaux sociaux pour ou un emploi

Stage en entreprise : 6 semaines de stage en entreprise ou en centre de formation seront réalisées.

Durée de la formation et modalités d'organisation

Durée totale de la formation : **724 heures** sur 16 mois

- 514 heures en présentiel en centre de formation
- 210 heures de stage en entreprise (6 semaines)

La formation est organisée en discontinu.

Tests de positionnement prévus en amont de l'entrée en formation.

Taille du groupe maximale prévue : **14 apprenants**.

Dates & lieu de la formation :

Du : 17 Septembre 2021 Au : 17 janvier 2023

LA PEPINIERE LES SOURCES MESDAMES

30 Avenue de Vichy

03300 CUSSET

Qualité des formateurs intervenants

- Madame PAGAN Caroline Formateur Référent de la formation.
- Madame GUILLET Sandrine, responsable pédagogique et formatrice
- Formateurs externes pouvant intervenir sur les séances

Evaluation de la formation

L'évaluation formative en cours de formation

Deux Evaluations en Cours de Formation (ECF) sont prévues :

- EFC1 concernant l'activité 1 du REAC « **Préparer et animer des actions de formations collectives en intégrant des environnements numériques** », prévue en milieu de formation.
- EFC2 concernant l'activité 2 du REAC « **Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants** », prévue en fin de la période de formation présentielle.

Outils d'évaluation

Différentes méthodes d'évaluation des acquis existent.

Chaque formateur est libre de mettre en place les méthodes et les outils pédagogiques qu'il estime les mieux adaptés aux stagiaires.

Les plus utilisés sont :

- QCM
- Travaux Pratiques (TP)
- Mises en situations

L'évaluation sommative (*Référentiels utilisés : RC & REAC FPA actualisés en date du 03/01/2018*)

Cette évaluation intervient en fin de formation par le passage du Titre Professionnel de Formateur(trice) Professionnel(le) d'Adultes.

L'ensemble des 2 modules permet d'accéder au Titre Professionnel FPA.

Pour l'accès au Titre Professionnel des candidats par VAE ou issus d'un parcours continu en formation, les compétences sont évaluées au vu :

- a) De la présentation orale d'un projet réalisé en amont de la session
- b) Du dossier de projet
- c) D'un entretien technique
- d) Du Dossier Professionnel (DP)
- e) Des résultats des évaluations réalisées pendant le parcours continu de formation
- f) D'un entretien final avec le jury

L'évaluation de la satisfaction des apprenants

Au cours de deux entretiens individuels réalisés en milieu et fin de formation, par le responsable pédagogique, nous évaluons la satisfaction des apprenants sur les thématiques suivantes : les objectifs et le contenu de la formation les conditions matérielles et logistiques de la formation, les compétences techniques et pédagogiques des formateurs, et le déroulement de la formation.

Un formulaire de satisfaction est complété par les stagiaires au cours de chaque entretien.

A l'issue de la formation, les anciens stagiaires disposent d'un compte personnel sur notre portail. Ils ont la possibilité d'y déposer « un témoignage » sur le contenu et le déroulement de la formation suivie.

